



GREENLANDIA#2

PARTENAIRES

DU CÔTÉ DE NOS PARTENAIRES...

Après la commune de Chartres de Bretagne qui soutient le projet, c'est au tour du Conseil Départemental d'Ille-et-Vilaine de nous apporter leur aide. La liste des partenaires s'allonge, cela va nous permettre de réaliser toutes les actions imaginées.

Un grand merci à nos partenaires !



A SUIVRE...

PROCHAINEMENT...

NOVEMBRE

06/11 : rencontre avec une artiste spécialiste des carnets de voyage



- présentation de différents carnets de voyage
- conseils pour le carnet d'exploration : comment l'illustrer ?

DECEMBRE

rencontre n°2 équipe Greenlandia



Vincent Hilaire

VENUE DE L'EQUIPE

RENCONTRE N°1 AVEC L'ÉQUIPE "GREENLANDIA"

La classe ambassadrice de 4D attendait ce moment avec impatience : la rencontre avec l'équipe Greenlandia. Ce mot dont ils entendent parler depuis la rentrée a pris toute sa dimension lorsqu'ils ont rencontré Vincent HILAIRE, directeur de projet et Xavier BOUGEARD, responsable pédagogique.

Au programme de cette journée :

• Présentation du projet Greenlandia

ou comment on apprend - entre autres- que Greenlandia est un projet qui va concerner plusieurs endroits du monde afin d'aller à la rencontre de populations qui font face au défi du changement climatique. Greenlandia ou le rêve d'un "pays vert".

• La "Science" de Greenlandia : Ethnologie, Climatologie, Géologie, Biologie marine

ou comment on apprend que l'ethnologie est une science humaine qui étudie les populations d'êtres humains et pas de mollusques bivalves endémiques du Groenland 😊.

• Le changement climatique

ou comment on apprend ce qu'est l'effet de serre et le problème soulevé par la fonte du permafrost en Arctique.

• Les peuples de l'Arctique

ou comment on apprend qu'il existe différents peuples indigènes de l'Arctique : les Inuit, les Sâmes, les Yakoutes, les Nénetses, les Tchouktches...

Une journée riche, dense et passionnante, des explorateurs des temps modernes venus partager leurs connaissances et raconter leurs expériences, des élèves à l'écoute, intrigués par la vie au Groenland qui posent des tas de questions...

Vivement la prochaine rencontre, en décembre...



Xavier BOUGEARD



Nos premiers mots en inuktitut : un Inuk, des **Inuit** (sans s) "les gens".

Ne pas confondre Arctique (qui vient du grec Arctos qui signifie "Ours" du nom du seigneur du Grand Nord) et Antarctique ("Anti Arctique", au Sud où il n'y a pas d'ours polaire).





GREENLANDIA#2

PARTNERSHIPS

OUR PARTNERS...

After the town of Chartres de Bretagne which first supported the project, it is now the « Conseil Départemental d'Ille et Vilaine » that is willing to help us. The list of engaged partners keeps getting longer, and that will allow us to achieve our goals.

A big thank you to our partners.



TO FOLLOW...

SOON...

NOVEMBER

06/11 : meeting with an artist specialized in exploration notebooks



- Exploration notebooks reviews
- Advice : how illustrate the exploration notebook ?

DECEMBER

meeting n°2 with the Greenlandia team



Vincent Hilaire

VISIT OF THE TEAM

1ST MEETING WITH THE GREENLANDIA TEAM

The ambassador class of 4D was waiting for this moment impatiently : the meeting of the Greenlandia team. Greenlandia, this word they keep hearing about since the beginning of the school year, finally had a lot more meaning to them when they met Vincent Hilaire, the director of the project, and Xavier Bougeard, the teaching resources leader.

Agenda of the day :

- **Présentation of the Greenlandia project**

Or how we learnt, among other information, that Greenlandia is a project that is going to take place in different parts of the world, in order to go and meet different populations that are facing climate change. Greenlandia or the dream of « a green country ».

- **The science of Greenlandia : ethnology, climatology, geology, marine biology**

Or how we learnt that ethnology is a science that studies the human populations (and not endemic bivalve molluscs in Greenland 😊).

- **Climate change**

Or how we learnt about the Greenhouse effect and the issue raised by the melting of the permafrost in Arctic.

- **The Arctic people**

Or how we learnt that there are different indigenous people in the Arctic : The Inuit, the Sâmes, the Yakoutes, the Nenetses, the Tchouktches...

That was such a rich and exciting day : explorers of modern times coming to share their knowledge and tell about their experience, pupils willing to know more about life in Greenland and asking many questions.

We can't wait for the next visit in December.



Xavier BOUGEARD



Our first words in inuktitut : a Inuk, some Inuit (without an s) meaning « people ».

Don't get confused between Arctic (coming from the greek Arctos, meaning « bear », from the name of the Lord of the Great North) and Antarctic (anti-arctic, in the South, where there are no polar bears).

