



Les écologistes
Qu'est-ce que je fais
pour ma planète ?

GREENLANDIA#11



NEWSLETTER RÉALISÉE PAR LES ÉLÈVES DE 3D

ESOAN, ELOUEN, YLAN, AËL, PAUL, SAMUEL, ABOUTALEB, COLIN, ÉLISE, JULIE, ELYZA & ALEXANDRA

Rencontre Greenlandia n°1 2021/2022

EN DIRECT D'ITTOQQORTOORMIIT

Le lundi 18 octobre, nous avons passé une matinée immergés à Ittoqqortoormiit, en compagnie de Xavier Bougeard, responsable pédagogique de Greenlandia. Vincent Hilaire, en route pour là-bas nous a envoyé une vidéo d'Islande où il était en transit et nous a montré des images du volcan actuellement en éruption baptisée "Fagradalshraun" (belle vallée de lave en islandais). Nous avons eu une liaison WhatsApp avec Tanguy, un ethnologue qui se trouvait à Ittoqqortoormiit. Il est arrivé fin septembre et repartira s'il le peut début décembre. La météo n'étant pas clémente, il est resté bloqué 8 jours en Islande. Il devra sûrement attendre pour repartir car l'hiver est rude. En début de visio, il nous a montré le village. On a vu qu'il y avait des lampadaires ce qui nous a surpris. Nous avons vu le lever du soleil car il était 9h au Groenland. Et nous avons entendu les bruits de moteurs de plusieurs quads traversant le village. Ces premières images en direct nous ont beaucoup impressionnés, on a pu mieux se rendre compte de la vie du village. Nous avons découvert en direct l'école, la supérette dont nous entendons parler.



Le même jour, la classe ambassadrice a pu échanger avec Jeanne Gherardi Scao, une paléo-climatologue de l'équipe Greenlandia. Elle nous a parlé de son voyage à Ittoqqortoormiit et de ce qu'elle a découvert là-bas. Elle a été logée dans une maison d'hôte, elle a été accueillie par Mette, la correspondante locale de l'équipe. Elle nous a raconté qu'elle a pu manger du boeuf musqué, de l'ours polaire, du phoque, du narval et aussi des petits suppléments qu'elle a achetée au magasin de la ville. Jeanne est restée au total 3 semaines à Ittoqqortoormiit. Juste avant son départ elle a eu très peur car il y avait un ouragan qui faisait tanguer sa maison. Elle a pu finalement partir et a croisé Tanguy qui venait d'arriver. Elle a énormément apprécié ce voyage et retiendra le silence et le calme des lieux, la pureté de l'air, le temps qui s'étire car il n'y a plus les sollicitations habituelles de nos mode de vie (réseaux sociaux, mails, téléphones).

Nous avons préparé tout un tas de questions auxquels ils ont bien voulu répondre telles que :

-Est-ce que les Inuit savent nager ? Tanguy les a vu mettre les pieds dans l'eau. L'eau du fjord est extrêmement froide et ne permet pas de nager, elle est même dangereuse pour l'Homme.

-Quels sont les sports traditionnels ? Les Inuit jouent au football et aux échecs.

Jeanne a écrit un journal de bord composé de 10 textes quand elle était à Ittoqqortoormiit traitant de ses premières émotions arctiques, du climat, de l'ours polaire, de la chasse, de la tempête qu'elle a traversée. Nous les avons étudiés avec Xavier en les résumant et en les présentant au reste de la classe.

Mardi & Jeudi midis CLUB GREENLANDIA

Tous les mardi et jeudi midis, les élèves volontaires de la classe participent au club Greenlandia. Ce club consiste à travailler sur le projet : préparation des séances, mise en place d'actions de financements qui vont nous permettre de partir en expédition scolaire au Groenland. Nous avons déjà quelques idées :

- Une vente de délicieux chocolats pour Noël. Les commandes sont d'ailleurs possibles sur le site www.asso.initiative.fr avec le code d'accès PUEMHH. Nous souhaitons remercier tous ceux qui y contribuent.
- Une vente de calendriers 2022 retraçant tout le projet.
- Une vente d'objets (gourde, sweats, T-shirt).



C'est pendant le club Greenlandia que nous faisons les newsletters. Esoan est chargé de la mise en page et les autres élèves rédigent les articles.

Arts Plastiques FRESQUE INTERACTIVE DANS LE COLLÈGE



La classe de 3A a eu comme projet de créer une fresque, pour cela, Mme Ekici Donmez, professeure d'Arts Plastiques au collège, a fait appel à une artiste rennaise, **Stéphanie Lussat**. Les élèves et l'artiste ont d'abord imaginé comment la réaliser, ils ont donc choisi de peindre sur un mur du collège. Sur la fresque il y a deux ours blancs car c'est un animal très touché par le réchauffement climatique. Elle contient beaucoup de couleurs identiques à celle de l'étage du collège pour bien s'intégrer dans son environnement. Dans le bas de la fresque, des morceaux de banquise se décrochent, tout ce qui est représenté dans cette œuvre est en forme géométrique, signature de l'artiste. Sur cette fresque, il y a des maisons de couleurs, qui rappellent celles d'Ittoqqortoormiit. L'artiste a aussi réalisé en pochoirs des QR codes qui permettent le renvoi à différents contenus informatifs réalisés par les élèves : la réalisation de la fresque, vers l'autonomie énergétique d'Ittoqqortoormiit, une carte scientifique interactive du Groenland.

Tout le monde la trouve très belle, elle restera le souvenir de ce projet Greenlandia au sein du collège.

+ d'infos

[sur le site internet du collège de Fontenay.](http://www.collège-fontenay.fr)

[sur la page Facebook de Greenlandia](https://www.facebook.com/greenlandia)





Les écologistes
Qu'est-ce que je fais
pour ma planète ?

GREENLANDIA#11



NEWSLETTER WRITTEN AND FORMATED BY THE PUPILS OF 3D

ESOAN, ELOUEN, YLAN, AËL, PAUL, SAMUEL, ABOUTALEB, COLIN, ÉLISE, JULIE, ELYZA & ALEXANDRA

Meeting with Greenlandia n°1

LIVE FROM ITTOQQORTOORMIT

On Monday, October 18th, we spent our morning immersed in Ittoqqortoormiit, in the company of Xavier Bougeard, the educational manager. Vincent Hilaire, who was on his way over there, sent us a video from Iceland where he was passing during his journey and he showed us photos of the volcano called "Fagradalshraun" (meaning beautiful valley of lava in Icelandic) on eruption. We also had a whatsapp conversation with Tanguy, an ethnologist working currently in Ittoqqortoormiit. He arrived there at the end of september and should leave, if he can, beginning of december. The weather being quite rough, he had to stay for 8 days in Iceland where he was stuck. He will probably have to wait before leaving because the winter is harsh. At the beginning of the call, he showed us the village. We saw street lamps which surprised us. And we also saw the sun rise as it was 9 am in Greenland. And we heard the sound of the engines of quad bikes that were going through the village. These first live pictures impressed us, we were able to understand better the way of life in the village. We discovered the local supermarket and the school too.



On that same day, the ambassador class was able to exchange with Jeanne Gherardi Scao, a paleo-climatologist from the Greenlandia team. She told us about her trip to Ittoqqortoormiit and what she discovered there. She was staying in a guest house, her host was Mette, the local correspondent of the team. She told us that she had eaten musked beef, polar bear, seal, narwhal and extras that she could buy from the town store. Jeanne stayed during three weeks in Ittoqqortoormiit. Just before leaving she got very scared because a storm was making her house move. She finally was able to leave but before that she quickly met Tanguy who had finally made his way there. She really loved this journey and she keeps in her mind the silence and the peacefulness of the place, the purity of the air, and the time that stretches because you switch off from your basic everyday routine (social networks, emails, phones...).

We had prepared a list of questions to which they kindly answered, such as :

- Can the Inuit swim ? Tanguy saw them set a foot in the water. The water of the fjord is extremely cold and people can't swim there, it's even dangerous for man.

What are the traditional sports ? The Inuit play football and chess.

Jeanne has written a log book composed of 10 texts when she was in Ittoqqortoormiit talking about her first arctic feelings, the climate, the polar bear, the hunt or the storm she faced. We studied them with Xavier and summed them up to the rest of the class.

Tuesday and Thursday, during lunch break

CLUB GREENLANDIA

Every tuesday and thursday, during the lunchtime break, the volunteer pupils of the class take part to the Greenlandia club. In this club, we work on various aspects of the project : preparation of the sessions, funding projects that will allow us to take part to a scholar arctic expedition. We already have a few ideas :

- the sale of delicious chocolates for christmas. If you wish you can order some on the website www.asso.initiative.fr with the access code PUEMHH. We want to thank all the people who have participated.
- the sale of 2022 calendars recounting all the steps of the project.
- the sale of various items (sweatshirts, t-shirts, flasks...)



We create the Greenlandia newsletters in the club. Esoan is in charge of the layout and the other students write the different articles.

Art

INTERACTIVE FRESCO IN THE SCHOOL



The class of 3A worked on the project of creating a fresco. To achieve this, Mrs Ekici Donmez, art teacher, contacted an artist from Rennes, Stéphanie Lussat. They first had to plan where to place it, the artist and the pupils had the idea of a corridor wall. On the fresco you can see 2 white polar bears because this animal is at the heart of the climate change issue. It is very colorful, colours that are identical to the school other colours so that it fits well in its environment.

At the bottom of the fresco, pieces of the ice pack are dispatching. Everything that is represented has geometrical shapes, which is the artist signature. On the fresco, you can see coloured houses too, reminding us of the ones of Ittoqqortoormiit. The artist has also stencilled QR codes that take you back to various information contents made by the pupils : the making-off of the fresco, an article on the energetic independence of Ittoqqortoormiit, and an interactive scientific map of Greenland.

Absolutely everyone finds it beautiful, and it will stay in memoria of the Greenlandia project in our school.

more information

[on our school website](#)

[on the Greenlandia Facebook page](#)

