



Les écologistes
Qu'est-ce que je fais
pour ma planète ?

GREENLANDIA#10

NEWSLETTER RÉALISÉE PAR LES ÉLÈVES DE 3D

ESOAN, ELOUEN, YLAN, AËL, ABOUTALEB, COLIN ET PAUL



Greenlandia

Un an après le début du projet, les élèves de 4ème sont maintenant en classe de 3ème ; 5 nouveaux élèves ont intégré cette classe projet. L'année 2020/2021 fut riche ; celle qui arrive va l'être encore plus...Les newsletters maintenant entièrement écrites par les élèves vont vous permettre de suivre l'avancée du projet.

rentrée 2021 VISIO DE RENTRÉE

Jeudi 16 Septembre 2021 nous avons retrouvé avec plaisir l'équipe Greenlandia (Vincent Hilaire, directeur de projet et Xavier Bougeard, responsable pédagogique). Durant cette matinée, par visio, Vincent nous a fait un point sur l'avancée du projet. Les premières missions scientifiques terrestres ont enfin débuté : Jeanne Gherardi Scao, paléoclimatologue, et Tanguy Sandré, ethnologue, sont à Itoqqortoormiit pour faire connaissance avec cette communauté d'Inuit.



Livret de l'élève Ambassadeur

Xavier et Vincent ont préparé un livret de l'élève ambassadeur pour que nous puissions, au cours de cette deuxième année, devenir ambassadeurs. Nous nous sommes alors entraînés à endosser ce rôle. Mais que signifie être "élève ambassadeur du projet Greenlandia"? C'est devenir des porte-parole du projet, sensibiliser les gens, leur faire comprendre le phénomène du dérèglement climatique, son origine et les solutions à adopter pour essayer de modifier nos modes de vie.

Festival JAGIS POUR MA PLANÈTE

Plus seulement visiteurs, nous avons cette année été acteurs de ce festival organisé par la commune de Chartres de Bretagne fin septembre.

Exposition Greenlandia

L'année dernière, quand nous étions en 4ème, nous avons créé des panneaux d'exposition sur plusieurs thèmes, comme par exemple : le dérèglement climatique, la classe ambassadrice, l'anthropocène. Lors de cette exposition, nous avons présenté et expliqué les panneaux à des personnes intéressées. Au début, être ambassadeur ne fut pas facile mais au fur et à mesure, nous étions plus à l'aise et avons beaucoup aimé ces échanges. Cette exposition va maintenant être itinérante, elle commence son périple au Conseil Départemental 35 pour être présentée à la réunion de rentrée de principaux.ales.



Ylan, Paul et Aboutaleb expliquant la montée des eaux et l'effet de serre

Retrouvailles avec Marie GOUESCLOU

Souvenez-vous, Marie est la fille d'un mécanicien ayant participé à une expédition de Charcot à Itoqqortoormiit. Nous avons passé un super moment avec elle l'an passé et nous avons tenu à l'inviter à ce festival. Elle est venue partager un pique-nique, ses souvenirs et photos de son voyage et nous a, avec beaucoup d'intérêt et d'encouragements, découvert en ambassadeurs du projet.

Liaison école/collège EMBARQUEMENT DES CM2 VERS LE GROENLAND

Nous avons accueilli fin Septembre tous les élèves de CM2 des écoles de l'Auditoire et de Sainte-Marie de Chartres de Bretagne. Nous leur avons présenté l'exposition. Les élèves de CM2 ont été très attentifs et ils ont beaucoup participé. Une fois la présentation finie les élèves ambassadeurs de Greenlandia ont distribué un livret-jeu réalisé pour l'exposition.



Aël, Paul, Monica, Zoé, Elouen et Aboutaleb ambassadeurs auprès des CM2



Mila et Anna, ambassadrices auprès des VIP

Ateliers scientifiques

Au Pôle Sud, centre culturel de Chartres de Bretagne, certains élèves ont animé des expériences autour du dérèglement climatique afin de sensibiliser le public. Il y avait deux expériences et trois jeux imaginés et réalisés par la classe. Les expériences modélisaient la montée des eaux et l'effet de serre. Les jeux consistaient à remettre des vignettes dans le bon ordre, remettre les définitions sur les bonnes images et de comprendre quels secteurs produisent le plus de Gaz à Effet de Serre.



Marie rencontrant Vincent HILAIRE

Quelques questions fréquemment posées par ces futurs collégiens:

- Pourquoi les Inuits tuent-ils les animaux? *Ils tuent les animaux car ils en ont besoin pour manger, c'est comme quand vous mangez de la viande.*
- Que faites vous pour limiter votre impact sur la planète? *Pour limiter notre impact, nous pouvons recycler nos déchets, prendre plus les transports en commun ou les vélos que la voiture et manger moins de viande.*



Les écologistes
Qu'est-ce que je fais
pour ma planète ?

GREENLANDIA#10

NEWSLETTER WRITTEN AND FORMATED BY THE PUPILS OF 3D
ESOAN, ELOUEN, YLAN, AËL, ABOUTALEB, COLIN AND PAUL



Greenlandia

One year after the beginning of the project, the pupils of year 9 are now in their final year, year 10. 5 new pupils have integrated the class. The schoolyear 2020-2021 was rich in events, and the one to come even more... The newsletters that are entirely written by the students now will allow you to follow the different steps of this school year.

Back to school VISIOCONFERENCE

On thursday September 16th, we met happily with the Greenlandia team again (Vincent Hilaire, director of the project, and Xavier Bougeard, educational manager). On that morning, thanks to a videoconference, Vincent provided an overview on the progress of the project : the first terrestrial scientific missions have finally begun : Jeanne Gherardi Scao, paleoclimatologist, and Tanguy Sandré, ethnologist, are in Ittoqqortoormiit to meet the local Inuit community.



Xavier and Vincent prepared an ambassador leaflet for us, so we can become true ambassadors through this school year. Hence we have trained to endorse that role. But what exactly does it mean to be an "ambassador for the Greenlandia project"? That means becoming spokespersons of the project, educating people, making them understand the phenomenon of climate change, its origins and the solutions we can find to try to modify our way of life.

Festival I ACT FOR MY PLANET

We were not only visitors this time, we've become actors of this festival organized by the town of Chartres de Bretagne at the end of the month of September.

Exhibition Greenlandia

Last year, when we were in year 9, we have created different exhibition boards on several themes, such as climate change, the ambassador class or the anthropocene. During the exhibition, we have presented and explained the boards to the visitors. At first, being a guide was not an easy task but as hours went by, we were much more at ease and we have really like this moment of exchange. This is now going to be a travelling exhibition, it is starting its journey at the « Conseil Departemental 35 » to be presented to the directors.



Mila et Anna, ambassadors during the VIP visit

Scientist workshops

At the « Pôle Sud », the cultural center of Chartres de Bretagne, some pupils have facilitated experiments on the topic of climate change to increase the awareness of the guests. 2 experiments and 3 games created by the class were presented. The experiments modelled the rise of water and the greenhouse effect. The games consisted in placing labels in the right order, placing some definitions on the correct picture, and understanding which industry sector produces the most greenhouse effect gases.



Ylan, Paul and Aboutaleb explaining the rise of water and the greenhouse effect

Reunion with Marie Gouesclou

Remember, Marie is the daughter of a mechanist who took part in an expedition with Charcot in Ittoqqortoormiit. We spent a great moment with her last year and it was important for us to invite her to the festival. She came and shared a picnic and her memories with us. She showed us pictures of her trip and discovered, with great interest and encouragement, our rôle of ambassadors.

Bonding with the primary school pupils GO TO GREENLAND

We welcomed at the end of September all the year 6 pupils (CM2) from the schools of « l'Auditoire » and « Sainte-Marie » in Chartres de Bretagne. We showed them our exhibition. The pupils were really attentive and interacted a lot. Once the présentation was over, the ambassador students gave them a leaflet about the exhibition.



Marie and Vincent HILAIRE

Here are some frequently asked questions by these pupils :

- Why do the Inuit kill animals ? *They kill them because they need it for food, it's exactly like when you are eating meat.*
- What are you doing to reduce your impact on the planet ? *To reduce our impact, we can recycle our waste, travel more often with public transportation or bikes rather than use your car and eat less meat.*



Aël, Paul, Monica, Zoé, Elouen and Aboutaleb ambassadors for the year 6 pupils