



Les écologistes
Qu'est-ce que je fais
pour ma planète ?

GREENLANDIA#15

NEWSLETTER SPÉCIALE ÉQUIPE DE L'EXPÉDITION



A moins d'un mois du départ, il est temps de vous présenter les membres de l'expédition. Ils ont du répondre aux 3 questions suivantes, pour se projeter un peu plus.

"Qu'attendez-vous de cette expédition scolaire ? Quelles sont vos appréhensions ou peurs ? Que vous a apporté ce projet ?"

Les 16 élèves TOUS LES ÉLÈVES VOLONTAIRES ONT LA CHANCE DE PARTIR !!!



"Ces deux années de projet Greenlandia m'ont permis de connaître différents métiers (ethnologue, anthropologue, géologue,...). J'ai hâte de découvrir le Groenland, ses habitants, ses animaux. Ma seule crainte est d'être testée positive avant de partir."

"Ce projet m'a fait prendre conscience de la situation des Inuit face au changement climatique. Avant ce projet je savais que le réchauffement climatique avait un grand impact sur notre Terre et les gens mais pas que c'était aussi grave. Je rêve de faire du traineau à chiens, de découvrir la nourriture inuite. J'ai peur de ne pas arriver à comprendre et me faire comprendre et que l'un de nous se perde dans la neige."

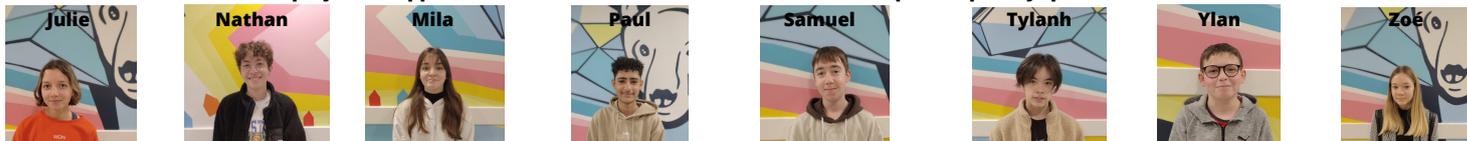
"J'ai envie de découvrir la culture inuite et de me déconnecter du reste du monde en sortant de mes habitudes faciles de vie. Le projet Greenlandia apporte des connaissances et une expérience dont on se souviendra tout au long de notre vie. C'est une expérience unique et riche en découvertes, on s'en souviendra toute notre vie !"

"Ce projet nous a apporté énormément de connaissances sur le Groenland. J'ai peur d'avoir trop froid quand nous serons là-bas car je suis très frileuse et j'appréhende les nuits car je ne supporte pas les ronflements."

"Je participe à un projet qui m'intéresse beaucoup. Maintenant je fais plus attention à mes actes. Je suis heureuse d'avoir appris beaucoup de choses qui sont importantes pour ma vie future. Malgré ma timidité, j'ai su la surmonter pour servir de guide lors de l'exposition. Je trouve que ça m'a fait grandir, je parle beaucoup du projet. On me surnomme Greta Thunberg car même à la maison je me soucie de la consommation électrique, des déchets... Je pense être devenue une vraie ambassadrice de la lutte contre le réchauffement climatique."

"Ce projet nous a tous fait grandir – certains plus que d'autres. Il nous permet de ne pas nous focaliser sur nous-mêmes mais de penser, de s'ouvrir aux autres. Nous avons pris conscience de l'impact de notre mode de vie. Ce projet nous a réunis, élèves comme enseignants. Grâce à ce projet, je me suis sentie pour une fois à ma place. Notre classe est la plus chanceuse car nous avons l'unique chance de partir au Groenland à Ittoqqortoormiit."

"Ce projet m'a apporté des connaissances et m'a donné une cause pour laquelle je peux mener un combat."



Les 3 profs

Ce projet Greenlandia est un événement exceptionnel, qui n'arrivera qu'une fois dans la vie des élèves et celle des enseignants impliqués. D'un point de vue pédagogique et linguistique, cela a permis aux élèves de mobiliser leurs connaissances en anglais afin de pouvoir communiquer avec les élèves d'Ittoq. L'anglais n'est pas la langue principale des Groenlandais, ils l'apprennent comme nous comme une langue étrangère, mais elle est le seul moyen de pouvoir échanger. Cela rend enfin concret ce qu'ils apprennent depuis quelques années maintenant, et c'est très stimulant. Certes il y a toujours un peu d'appréhension de ne pas être compris, de faire des fautes, mais le fait d'être dans une vraie situation d'échange dédramatise la chose. Certains élèves qui étaient en difficulté ont vraiment beaucoup progressé sur ces 2 années, osent beaucoup plus facilement s'exprimer à l'oral et je pense que le projet Greenlandia y est pour beaucoup. Le voyage qui va avoir lieu en Avril va être l'aboutissement de tous leurs efforts, les élèves ont très hâte de se rendre au Groenland. C'est une belle ouverture culturelle et linguistique

En ce qui concerne l'aspect environnemental du projet, cela a été un fil conducteur sur ces 2 années. Je pense que ce fil rouge a marqué les esprits des élèves et qu'ils ont beaucoup appris. Il est nécessaire d'éduquer nos élèves aux problèmes liés au réchauffement climatique, et tous les intervenants passionnés qu'ils ont pu rencontrer leur ont fait intégrer ces notions à vitesse grand V. Nos élèves sont devenus de vrais ambassadeurs Greenlandia!



Les 16 élèves de 3D participant à l'expédition scolaire devant la fresque interactive réalisée au collège par la classe de 3A avec l'artiste Stéphanie Lussat et la professeure d'Arts Plastiques Ceylan EKICI-DONMEZ

L'expression « expédition scolaire » a été utilisée la 1ère fois par Vincent HILAIRE directeur de GREENLANDIA pour nous faire comprendre qu'il fallait bien préparer et anticiper au maximum le voyage mais qu'il y aurait forcément des aléas. Depuis cette expression est restée et nous l'utilisons beaucoup. Et à chaque fois, je mesure le côté un peu fou de cette aventure hors du commun mais aussi la même envie qui nous anime tous, élèves, enseignants et membres de Greenlandia d'y aller, de partager de beaux moments et de s'ouvrir à une autre culture, à d'autres personnes. J'essaie au fur et à mesure que le projet se concrétise de me préparer à l'inattendu, de m'imaginer survolant le Scoresby Sund avec des élèves dont beaucoup ne sont encore jamais montés dans un avion, de penser à la rencontre avec nos correspondants que nous avons pour l'instant uniquement vus sur des écrans. Arriverons-nous à communiquer ? C'est sûr que oui, peut-être pas de façon très académique... Le groupe d'élèves que nous emmenons est vraiment top. Je me prépare aussi à y laisser un peu de moi, je suis prête : il paraît qu'on ne rentre pas pareil...

Quel chemin parcouru avec les élèves depuis septembre 2019 ! Ce projet les a transformés, leur a fait prendre des responsabilités (financements, rôle d'ambassadeur...) leur a fait toucher du doigt la vie de leurs correspondants groenlandais et les aspects scientifiques et humains du dérèglement climatique. L'expédition est la suite de cette préparation dans leurs cœurs et de leurs têtes. Pour nous, c'est également une expérience unique, qui va bien au-delà de notre simple rôle d'enseignants. Mes attentes ? Que nos élèves profitent pleinement de cette expérience en s'investissant à chaque instant de cette expédition, oubliant les réseaux sociaux et leurs habitudes pendant ces quinze jours, faisant fi des petits bobos qui ne manqueront pas d'arriver...

Des appréhensions ? Ce mot ne m'a pas effleuré l'esprit. J'ai plutôt en tête : enthousiasme, envie de vraies rencontres et envie d'apprendre. Vivement le 3 avril !

+ d'infos

[sur le site internet du collège de Fontenay](#)

[sur la page Facebook de Greenlandia](#)





Les écologistes
Ou'est-ce que je fais
pour ma planète ?

GREENLANDIA#15

SPECIAL NEWSLETTER INTRODUCING THE EXPEDITION TEAM



We are one month away from our departure, and it is time to introduce you the members of the expedition. They had to answer the 3 following questions :

What do you expect from this expedition ? What are your fears ? What did this project bring you ?

The 16 pupils ALL THE PUPILS WHO VOLUNTEERED FOR THE TRIP WILL COME ALONG !!!



"Those 2 years within the Greenlandia project made me discover different jobs (ethnologist, anthropologist, geologist...). I can't wait to discover Greenland, its inhabitants, its animals. My only fear is to be tested positive to Covid just before leaving."

"This project gave us a lot of knowledge about Greenland. I'm afraid to be freezing over there because I'm very chilly and I dread the nights because I'm sensitive to snorings."

"This project made me realize the situation the Inuit have to face regarding climate change. Before this project I knew that global warming had an impact on our planet and the population, but not that much. I wish to practice dog sled and discover Inuit food. I'm scared of understanding problems in the communication with the locals and that one of us would get lost in the snow.""

"This is a project that interests me a lot. Now I'm more careful in my everyday life. I'm happy to have learnt so many things that will be useful for my future. Even though I'm very shy, I've managed to overcome this and be a guide during the exhibition. People give me the nickname of Greta Thunberg because even at home I worry about the electrical consumption, the wastes... I think I have become a true ambassador in the fight against global warming."

"This project made us all grow up, some more than others. It allows us not to be self-centered, to open to others. We've become aware of the impact of our way of life. This project bonded us all together, students and teachers. Thanks to this project, I've felt for the first time in the right place. Our class is extremely lucky because we have the unique opportunity to travel to Greenland to Ittoqqoortoormiit."

"I want to discover the Inuit culture and to disconnect from the rest of the world by escaping my easy routine. The Greenlandia project brings us knowledge and it is an experience we will remember all our life. It's a unique experience, full of discoveries, I'll remember it forever."

"This project gave me knowledge and a cause I can fight for."



The 3 teachers

This Greenlandia project is an exceptional event, that will happen only once in the life of the pupils and teachers involved. From an educational and linguistic point of view, it allowed the pupils to put into practice their skills in English in order to communicate with the pupils of Ittoqqoortoormiit. English is not the native language of the locals, they learn it like us as a foreign language, but it is the only way to be able to communicate together. It gives sense to everything they have learnt for so long, and it's very stimulating. There is always the fear of not being understood, to make mistakes, but being in a true communication situation de-dramatizes the exchange. Some pupils who had difficulties have really made progress during the last two years, they dare speaking in front of everyone, and I think the Greenlandia project has a lot to do with it. The trip that is going to take place in April will be the culmination of all their efforts, the pupils can't wait to be in Greenland. It's a great linguistic and cultural opening.

Concerning the environmental aspect of the project, it has been the common thread over these last two years. I think the pupils have learnt a lot of things. It is necessary to educate our pupils to the problems connected to climate change, and all the fascinating people they have met enabled them to integrate the elements very quickly. Our pupils have become true Greenlandia ambassadors !



The 16 pupils of 3D who take part of the school expedition in front of the interactive fresco created by the pupils of 3A, the artist Stéphanie LUSSAT and the Art teacher Ceylan EKICI-DONMEZ

The term « school expedition » was used for the first time by Vincent Hilaire, director of Greenlandia, to make us understand that we had to really prepare and anticipate the trip but that there would also be hazards. Since then this expression has remained and we use it a lot. And every time, I realize the crazy aspect of this outstanding adventure but also the same will we all share, pupils, teachers and Greenlandia members to travel there together, to share beautiful moments and to open to another culture, to other people. I try during this preparation time to get ready for the unexpected, to imagine myself flying over the Scoresby Sund with pupils who will take the plane for the first time for some of them, to meet our penfriends that we have only seen on a screen so far. Will we be able to communicate properly ? I'm sure we will, even if it's not very academic... The group of pupils that we are taking there is really great. I'm getting ready to leave a bit of myself there too ; we've been told you don't come back the way you arrived.

How far we have come since September 2019 ! This project has changed them, gave them responsibilities (funding, ambassadors role...), it made them experience at first hand the life of their Greenlandic penfriends and the scientific and human aspects of climate change. The expedition is the next step of this preparation in their heads and in their hearts. For us it's also a unique experience, that goes well beyond our teaching duty. My expectations ? That our pupils live fully this experience, by getting involved every step of the way, forgetting the social networks and their traditional daily routine during these 2 weeks, ignoring the little troubles that may happen... Fears ? This word didn't even come to my mind. I prefer thinking in terms of enthusiasm, need for true encounters and the will to discover always more. Looking forward to April 3rd !



more information

[on the school web site](#)



[on the Greenlandia Facebook page](#)