

Publié le 13 juin 2021 à 16h15

Avec Greenlandia, les collégiens découvrent la vie au Groenland



Durant une matinée, grâce à la mission scientifique Greenlandia, des collégiens ont discuté en anglais avec des collégiens d'Ittoqqortoormiit au Groenland. (Photo Le Télégramme/Claire Staes)

🕒 Lecture : 3 minutes.

Les collégiens de 4D du collège Fontenay à Chartres-de-Bretagne, près de Rennes, ont découvert, la semaine dernière, la vie au Groenland grâce à la mission scientifique Greenlandia qui documente les conséquences du changement climatique sur la vie des populations locales.

« Hello Ittoqqortoormiit ! » C'est avec ces quelques mots que, mardi 8 juin, Vincent Hilaire, directeur du projet Greenlandia, a lancé une matinée d'échanges entre des collégiens de 4e du collège Fontenay de Chartres-de-Bretagne (35), à côté de Rennes, et ceux d'un village groenlandais, situé à l'embouchure du plus grand fjord du monde : Scoresby Sund. Au programme : présentation des élèves et série de questions des uns aux autres pour apprendre à se connaître et créer des liens

autres pour apprendre à se connaître et créer des liens.

« Nous avons lancé cette correspondance en septembre dernier, explique Étienne Walger, professeur principal de la classe de 4 D. Notre but est d'ouvrir nos élèves à cette culture si différente de la nôtre et de les faire réfléchir à des notions plus larges comme le réchauffement climatique et les conséquences de la surconsommation. »

Pour cela, Étienne Walger s'est rapproché de la mission Greenlandia, une expédition scientifique qui documente et transmet les conséquences du changement climatique sur le mode de vie des communautés les plus exposées.

Trois degrés de plus en 50 an

Les collégiens ont échangé, mardi, en anglais, lors d'une visioconférence. Dans la banlieue rennaise, il faisait 20 °C. À Ittoqqortoormiit : 4 °C. Terre et mer n'étaient que glace. « Durant les 50 dernières années, la température au Groenland est montée de trois degrés, explique Vincent Hilaire, un ancien de la mission Tara et directeur du projet Greenlandia. Résultat, la fonte glacière est très importante. Les 350 habitants qui vivent là-bas ont beaucoup plus de mal à chasser et donc à se nourrir. »s

Quel sera l'avenir des sept jeunes qui ont participé à la visioconférence ? Certains veulent rester au village, d'autres rêvent de le quitter pour devenir footballeur professionnel, électricien, ou de travailler à l'aéroport qui se situe à 400 km de là. Ces adolescents racontent aussi la grande fête annuelle qui se déroule en avril et pendant laquelle ils participent à des concours de chiens de traîneau. Bien sûr, ils aiment manger du phoque et de l'ours polaire, ça leur permet, l'hiver, de ne pas avoir faim durant huit heures, mais c'est pour la pizza que leurs yeux s'écarquillent.

Les chats et les chiens ? Ils en ont vu à la télévision mais eux n'en ont pas. La température extérieure ne le permet pas. Avec les adolescents français, la connivence est immédiate. Ils partagent la même passion pour

français, la convivialité est immédiate. Ils partagent la même passion pour le football même si, eux, ne le jouent qu'en salle. Également, le goût pour les pizzas et pour le réseau social Tik-tok.

Un voyage, l'an prochain ?

Pour enrichir ce travail, toute l'équipe pédagogique est impliquée. À commencer, mardi, par la professeure d'anglais qui donnait de sérieux coups de pouce aux élèves pour nourrir la discussion. Il y avait aussi l'enseignante de physique qui gérait la visioconférence. Sans oublier les professeures de français et d'arts plastiques. La première a fait imaginer un jeu de rôle à ses élèves pour développer leurs argumentaires sur l'exploitation d'une mine à Ittoqqortoormiit, la seconde a travaillé sur la création de carnets de voyage.

Aujourd'hui, l'équipe pédagogique se mobilise aussi pour obtenir des subventions Erasmus qui pourraient permettre aux collégiens de Chartres d'aller au Groenland, dans un an. L'occasion, pour eux, de comprendre comment travaillent les scientifiques pour cartographier les fonds marins, carotter des échantillons de roches, etc.

